

## Темы Вашего разговора со своим ребёнком

Вы можете рассказать своему ребёнку:

- Каков распорядок дня в учреждении?
- Что Вы сегодня делали? Что сегодня ели?
- Как выглядит комната заключённого?
- Какие там есть вещи и что Вы там делаете?

Вы можете спросить у своего ребёнка:

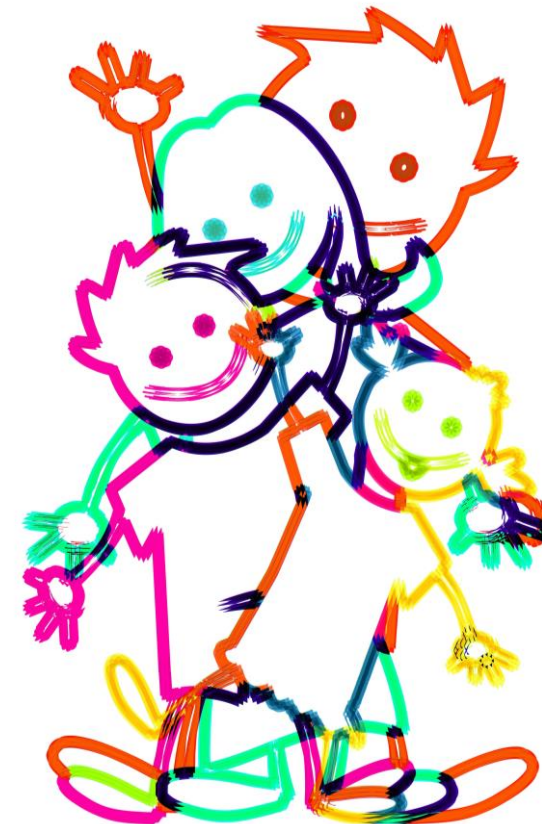
- Какие события происходили у тебя в детском саду или в школе?
- Что ты сегодня ел? Во что играл с друзьями?
- Как протекает жизнь за стенами учреждения?
- О чём ещё ты хочешь у меня спросить?
- Что нам ещё нужно обсудить вместе?

Если у Вас есть дополнительные вопросы о посещении Вас Вашим ребёнком, можно обратиться к социальным работникам на этаже или к независимым консультантам.

С ними можно обсудить вопросы, проблемы и идеи по организации времени посещения. Например, для детей постарше можно подготовить разговор о мире, в котором они живут. Можно также обсудить важные вопросы Ваших отношений с ребёнком.

Если посещение прошло не так, как ожидалось, можно поговорить об этом, чтобы лучше подготовиться к следующему посещению.

В некоторых учреждениях есть специальные предложения, например, время для игр заключённых с детьми под присмотром. Узнайте о предложениях в Вашем учреждении.



Департамент Сената по вопросам юстиции, разнообразия и противодействия дискриминации (SenJustVA)

Текст и оформление: IBI gGmbH  
Разработано рабочей группой «Дети и семьи заключённых» сети «Интеграция заключённых и освобождённых» от имени и по поручению SenJustVA  
Титульное изображение: geralt/pixabay.com  
Изображение на стр. 2: prawny/pixabay.com  
©SenJustVA  
По состоянию на 07.2022

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЁННЫХ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Как Вы можете оставаться в контакте со своими детьми

BERLIN



## Если у Вас есть дети

Если Вы оказались в заключении, все Ваши близкие попадают в незнакомую новую ситуацию, которая является тяжёлым испытанием. Особенно тяжело переживают это дети.

Все дети разные и все семьи различны. Поэтому каждый ребёнок и каждый родитель должны найти свой собственный способ справиться с новой для них ситуацией заключения.

Дети разного возраста и характера реагируют на ситуацию по-своему, поэтому нужно относиться к своему ребёнку или своим детям индивидуально. Это работает иногда хорошо, иногда не очень хорошо, а иногда может и расстраивать. Важно принимать самые различные чувства, возникающие у Вас и Вашего ребёнка.

## Поддерживать отношения

Даже если привычный контакт с Вашим ребёнком прерван из-за заключения, Вы можете продолжать поддерживать его.

Свяжитесь с ним, написав письмо или позвонив по телефону. Чем меньше дети, тем короче и регулярнее должны быть эти контакты. Покажите своему ребёнку или своим детям, что Вы думаете о них.

Не ожидайте многого от телефонного разговора — даже если Ваш ребёнок не может или не хочет долго разговаривать по телефону, или Вы не можете найти подходящую тему для разговора, регулярные звонки покажут ему, что Вы думаете о нём. Хорошо иметь регулярные разговоры в фиксированный день и время, которые надёжно соблюдаются.

Даже если это трудно, отвечайте на вопросы детей осторожно, но ясно и не ищите увёрток и отговорок. Расскажите им также о собственной повседневной жизни, чтобы дети могли лучше представлять, где Вы находитесь и как у Вас дела.

Покажите ребёнку, что он может спросить Вас о чем угодно, чтобы лучше понять ситуацию. Часто дети винят себя в сложившемся положении, поэтому скажите ребёнку, что в этой ситуации он не виноват.

Никогда не обещайте своим детям того, чего не сможете выполнить. Если нет уверенности в точной дате Вашего выхода или освобождения, ничего не обещайте, иначе вы сильно разочаруете своих детей.

## Как дети реагируют

Каждый ребёнок реагирует на новую ситуацию по-своему, потому что отношения в каждой семье различны. Поведение и чувства у всех людей разные, и их следует воспринимать с пониманием. Кроме того, реакции детей могут меняться с течением времени.

Одни дети реагируют агрессивно, другие замыкаются в себе, третьи внешне ведут себя как обычно. Многие дети чувствуют себя виноватыми, берут ситуацию на себя и считают, что это их вина. Некоторые скрывают заключение родителя и вообще не хотят об этом говорить.

Маленькие дети сначала не понимают, почему родителя нет рядом и нельзя его просто позвать. Дети постарше часто стыдятся, а некоторые скрывают произошедшее от других. Одни дети могут выражать свою печаль и гнев, другие замыкаются в себе. Некоторые дети вообще не хотят посещать учреждение, другие хотят много разговаривать, а также звонить по телефону.

## Как организовать посещение?

Когда к Вам приходит Ваш ребёнок, его обычно сопровождает взрослый. В некоторых учреждениях есть исключения, например, время для игр без сопровождения в женском учреждении.

Когда Ваши дети приходят к Вам в первый раз, подумайте о том, как дети воспримут эту встречу, щадите их чувства.

Даже если у Вас много неотложных вопросов, которые нужно обсудить с родственниками, необходимо найти время, чтобы обратиться к детям. Возможно, стоит организовать первое посещение без детей или решить срочные вопросы заранее.

Если к Вам пришёл Ваш ребёнок, найдите время, чтобы пообщаться с ним и, в зависимости от его возраста, поговорить или поиграть с ним.

